

## PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La scuola assicura omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del P.O.F.

### *Criteria/Indicatori del documento di valutazione alla voce **COMPORAMENTO**:*

- rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente
- organizzazione e precisione nelle consegne
- attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa
- puntualità ed assiduità nella frequenza

Per gli alunni della scuola primaria la valutazione del comportamento viene espressa con giudizio sintetico.

In base al **decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62**, anche per gli alunni della scuola secondaria di I grado, la valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI		GIUDIZIO
<b>Comportamento</b>	-Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo - Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare	<b>Eccellente</b>
<b>Partecipazione</b>	Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
<b>Frequenza</b>	- Frequenza assidua	
<b>Comportamento</b>	- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Equilibrio nei rapporti interpersonali	<b>Ottimo</b>
<b>Partecipazione</b>	- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
<b>Frequenza</b>	- Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi	
<b>Comportamento</b>	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali	<b>Distinto</b>
<b>Partecipazione</b>	- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche	
<b>Frequenza</b>	- Alcune assenze e ritardi	
<b>Comportamento</b>	- Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti	<b>Buono</b>
<b>Partecipazione</b>	- Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche	
<b>Frequenza</b>	- Ricorrenti assenze e ritardi	
<b>Comportamento</b>	- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose	<b>Sufficiente</b>
<b>Partecipazione</b>	- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche	
<b>Frequenza</b>	- Frequenti assenze e ripetuti ritardi	
<b>Comportamento</b>	- Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, c) caratterizzati da violenza grave - Funzione negativa nel gruppo classe	<b>Non sufficiente</b>
<b>Partecipazione</b>	- Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	
<b>Frequenza</b>	- Numerose assenze e ripetuti ritardi	